

FAQ

Frequently Asked Questions



COMO FUNCIONA UMA ESCOLA BILÍNGUE?

Uma escola bilíngue se organiza, em todos os níveis, para proporcionar aos seus alunos as competências necessárias para usar duas ou mais línguas em situações acadêmicas e sociais. Por isso, uma escola bilíngue ensina por meio das línguas e não apenas as línguas, como ocorre nos cursos de idiomas. O objetivo é fazer com que o aluno não apenas domine uma segunda língua, mas também pense e utilize ambas. Em soma ao conteúdo programático do MEC, a Hirano Bilingual School ainda agrega conteúdo britânico da St John's, lecionando ambos os conteúdos em conjunto, tornando-se mais completa com essa parceria internacional.

COMO FUNCIONA A ALFABETIZAÇÃO NA HIRANO SCHOOL?

Na Hirano Bilingual School o processo de alfabetização ocorre de maneira simultânea, na qual ambos os idiomas são ensinados. Esse processo inicia-se na educação infantil, respeitando as etapas naturais de aprendizado. Acreditamos que a criança que fala duas línguas já está levantando hipóteses de como vai fazer isso nos dois idiomas. Assim, será permitido que a criança reflita sobre as suas hipóteses de escrita a partir do seu maior repertório linguístico e de seu entorno social.

A partir do contato com um ambiente alfabetizador, com diferentes tipos textuais e do incentivo à produção escrita, o aluno constrói a capacidade de ler e escrever autonomamente. Na Hirano Bilingual School proporcionamos situações de uso real da leitura e da escrita, como por exemplo, a leitura das regras de um jogo, uma receita, a produção de bilhetes aos pais e textos coletivos, dentre outras. Nossa rotina diária contempla situações didáticas de reflexão sobre o sistema alfabético de escrita e de apropriação da linguagem, visando o aumento qualitativo no desempenho individual e em grupo.

QUAL A DIFERENÇA ENTRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO?

A alfabetização é o processo de aprendizagem onde se desenvolve a habilidade de ler e escrever, já o letramento desenvolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais. Então, uma das principais diferenças está na qualidade do domínio sobre a leitura e a escrita. Enquanto o sujeito alfabetizado sabe codificar e decodificar o sistema de escrita, o sujeito letrado vai além, sendo capaz de dominar a língua no seu cotidiano, nos mais distintos contextos.

Alfabetização

Letramento

Conceito	Alfabetização é o processo de aprendizado da leitura e da escrita.	Letramento é o desenvolvimento do uso competente da leitura e escrita nas práticas sociais.
Uso	Uso individual da leitura e escrita.	Uso social da leitura e escrita.
Indivíduo	Alfabetizado é o sujeito que sabe ler e escrever.	Uma pessoa letrada sabe usar a leitura e a escrita de acordo com as demandas sociais.
Atividades envolvidas	Codificar e decodificar a escrita e os números.	Organizar discursos, interpretação e compreensão de textos, reflexão.
Ensino	Deixa o indivíduo apto a desenvolver os mais diversos métodos de aprendizado da língua.	Habilita o sujeito a utilizar a escrita e a leitura nos mais diversos contextos.

De acordo com Magda Soares, a diferença está no domínio que o sujeito tem sobre a leitura e escrita. O sujeito alfabetizado sabe ler e escrever, porém pode estar pouco habituado a usar essas habilidades no seu cotidiano. Já o indivíduo letrado possui domínio da leitura e da escrita nas mais diversas situações e práticas sociais.

O QUE É O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO?

A alfabetização é o processo de ensino e aprendizagem de um sistema linguístico e da forma como usá-lo para se comunicar com a sociedade.

Através da alfabetização, o sujeito será capaz de codificar e decodificar uma língua, aprendendo a ler e escrever. Esse processo também habilita o sujeito a desenvolver diversos métodos de aprendizado da língua.

O QUE É O PROCESSO DE LETRAMENTO?

Enquanto a alfabetização desenvolve a aquisição da leitura e da escrita, o letramento se ocupa da função social de ler e escrever.

O letramento é o estado que um indivíduo ou grupo social alcança depois de se familiarizar com a escrita e a leitura, possuindo uma maior experiência para desenvolver as práticas do seu uso nos mais diversos contextos sociais. Um indivíduo letrado é capaz de se informar por meio de jornais, interagir, seguir receitas, criar discursos, interpretar textos, entre outros.

O BILINGUISTO CONFUNDE A CRIANÇA?

Não. Definitivamente não! O desenvolvimento da linguagem pela criança é um processo extremamente complexo. Apesar de toda essa complexidade, o que se observa é que todas as crianças passam por estágios semelhantes, aproximadamente no mesmo período da vida, independentemente da língua ou das línguas que estão adquirindo. Ou seja, as crianças balbuciam a partir dos 6 meses de idade, reconhecem os sons distintivos de seu ambiente linguístico por volta dos 10 meses, produzem as primeiras palavras entre o primeiro e o segundo ano de vida, iniciam as primeiras combinações de palavras já antes do final do segundo ano e, por volta do terceiro ano, começam a produzir frases estruturadas. E isso é o que ocorre também com crianças que são expostas a mais de uma língua na primeira infância. Elas passam pelos mesmos processos e estágios de aquisição da linguagem e tornam-se fluentes em ambos os idiomas, desde que haja exposição e interação com adultos ou crianças mais velhas em quantidade e qualidade suficiente, aproximadamente no mesmo período. Em outras palavras, dentro do mesmo período de tempo que uma criança monolíngue leva para adquirir uma língua, as crianças bilíngues adquirem duas línguas e se tornam capazes de usá-las com propriedade e naturalidade, nas situações cotidianas mais diversas.

O QUE É UMA ESCOLA MULTIAGES? QUAIS AS VANTAGENS?

Multiages é uma escola que possui salas com idades variadas. Isso quer dizer que na Hirano Bilingual School as salas não são separadas por idade limitada a 12 meses, mas sim por período maior, nós acreditamos que os alunos são identificados por suas capacidades e habilidades. A escola deve ouvir a criança. A proposta é respeitar os limites e necessidades de cada criança e propor desafios de aprendizagem de acordo com o desenvolvimento da criança. Pensando nisso, as salas na Hirano Bilingual School são divididas da seguinte forma durante o processo de letramento e alfabetização:

Crianças de 2 até 4 anos completo: K3

Crianças de 4 até 6 anos completo: K4

Crianças de 6 a 7 anos completos: First Grade

Crianças de 8 e 9 anos completos: Second Grade

Nos demais períodos, as crianças trabalham e aprendem juntas. Os pequenos têm os maiores como exemplo, e assim se sentem estimulados e aprendem mais rápido. Os mais velhos, ao ajudarem os menores, entendem seu papel na sociedade que foram inseridos, setem-se úteis e reelaboram seus conhecimentos e a maneira de se relacionar com o outro e com o mundo que o cerca.

Com isso as crianças aprendem o que há de mais importante para a vida, como: trabalhar em grupo, respeitar a diversidade, compreender, criar e seguir regras, desenvolver a tolerância, ser cidadão, perceber e verbalizar seus sentimentos, cooperar em vez de competir, resolver conflitos, lidar com frustrações, esperar a vez, saber ouvir e se expor perante um grupo, desenvolver a curiosidade científica e o prazer de aprender.

Veja que socializar é etapa de extrema importância no processo de letramento, forma indivíduos mais completos, adultos capazes de lidar com problemas de forma mais natural. Por isso, entender e conseguir conviver com a diversidade de idades reproduz na escola a sociedade adulta que o pequeno irá enfrentar. Por exemplo: em uma empresa multinacional, temos que lidar com diferentes culturas, conceitos, ideias pré-concebidas, salários divergentes, conhecimentos diferentes e etc, todos em um mesmo ambiente de trabalho. No cotidiano a aprendizagem é compartilhada pelo grupo, juntos, formam equipe de trabalho e crescem em aprendizado e hierarquia empresarial. No próprio mundo dos pequenos, eles socializam e brincam com crianças de várias idades, e respeitando um ao outro, monitorados, o convívio entre idades diferentes só tem a acrescentar.

COMO FUNCIONA O DIA A DIA NA HIRANO BILINGUAL SCHOOL?

Durante o período em que a criança permanece na escola, ela percorrerá pelo máximo de ambientes possíveis. Cada oficina terá duração média de 45/60 minutos e então as turmas trocarão de sala de aula. A troca de ambiente é proposital, instiga a curiosidade, trabalha percepção e possibilidades de adequação. As oficinas são: esportes, ballet, cross fit kids, judô, movimento, coordenação, profissões, socialização, descobert, matemática, ciência, alfabetização, letramento, português, sentidos, biologia, teatro; artes, colagens, reciclagens, horta, culinária e brincar nas águas. O bilíngue é garantido pelo professor, mestre aprovado por Cambridge que a própria St John's seleciona e envia para Hirano Bilingual School. Para cada sala de 14 alunos temos 1 professor bilíngue, 1 auxiliar de classe e 1 professor letrado. O que significa que a escola trabalha para 1 professor para cada 7 alunos e 1 auxiliar para 14 alunos. Além da coordenadora/diretora da St John's que cumpre grade de 40 horas semanais na escola e 1 diretora da Hirano Bilingual School, que é responsável pelo cumprimento de matéria programática do MEC e pelo projeto pedagógico extra curricular.

Período	Horário
Manhã	8h às 12h
Tarde	13h às 17h
Intermediário	8h às 14h ou 11h30 às 17h30
Integral	7h às 19h

Muito obrigado por escolher a Hirano Escola de Educação Infantil Bilingue.

Porque o mínimo é ser feliz! Hirano Bilingual School, Happiness First!

 www.hiranobilingualschool.com.br  financeiro@escolahirano.com.br

 3781-0980 | 3781-0804

